



# J'ai une idée de formation

**OBJECTIF :** permettre aux élèves qui ont un projet de formation de l'enrichir et d'élargir leurs connaissances, de conforter ou de faire évoluer leur projet d'orientation.

## Phase 1. Mener une réflexion sur la formation choisie

Chaque élève travaillera sur une formation qui l'intéresse et il indiquera :

- » les raisons de son choix ;
- » ses connaissances sur cette formation (en quoi consiste-t-elle ? sa durée, les matières enseignées...);
- » les poursuites d'études possibles après cette formation ;
- » à quel(s) métier(s) prépare cette formation, dans quel(s) secteur(s) professionnel(s) ?

## Phase 2. Préparer sa visite au salon de l'orientation Onisep

À partir du site [www.onisep.fr/salonorientation2019](http://www.onisep.fr/salonorientation2019) (voir rubrique « dès maintenant, préparez votre visite », clés d'entrée « domaines de formation » et « secteurs professionnels »), les élèves repéreront les stands où ils pourront trouver des informations sur la formation choisie, se renseigner auprès des spécialistes de l'Onisep et, éventuellement, auprès d'établissements de formation.

Une trame de questionnaire sera élaborée en classe, comme support de la visite. Exemples :

- » combien d'années dure la formation ?
- » qu'est-ce que l'on y apprend ?
- » quels sont les enseignements principaux ?
- » y a-t-il des stages obligatoires ?
- » existe-t-il une sélection à l'entrée de la formation ?
- » sur quel(s) métier(s) débouche la formation ?...

## Phase 3. Rencontrer des personnes ressources et compléter ses informations sur le salon

Lors de la visite du salon, l'élève enrichira ses informations en consultant les ressources Onisep (guides, revues, vidéos, [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)), ainsi qu'en interrogeant les spécialistes de l'Onisep et les établissements de formation présents sur le salon.

## Phase 4. Restituer les informations recueillies

Après la visite du salon de l'orientation Onisep, chaque élève :

- » **comparera** les informations recueillies à ses connaissances initiales sur la formation choisie ;
- » **s'interrogera** sur l'adéquation de cette formation avec son intérêt pour les débouchés en termes de métier(s) ;
- » **évaluera** si des compétences et des qualités sont à acquérir pour réussir dans cette formation ;
- » **rédigera** une fiche de présentation de cette formation et de ses débouchés professionnels.

Pendant l'année, les élèves poursuivront leur enquête lors des forums et des journées portes ouvertes pour préciser les points qui sont encore à approfondir.

Ils pourront réaliser une page numérique sur le site Internet de l'établissement scolaire afin de permettre à l'ensemble des élèves de bénéficier de cette information.

## Un kit pédagogique pour préparer les salons et forums de l'orientation [kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation](http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation)

Les salons et forums sont des temps importants dans l'élaboration d'un projet d'orientation. C'est pourquoi, l'Onisep met à disposition un mode d'emploi de préparation et d'exploitation de ces manifestations, dédié aux collégiens et aux lycéens. Ce kit vise à rendre les élèves pleinement acteurs dans cette démarche en leur proposant une méthodologie, des conseils, des quiz pour tester leurs connaissances et formaliser leurs motivations, des informations pratiques avec le calendrier des salons et des journées portes ouvertes des établissements dans chaque région. Via des séquences pédagogiques à utiliser en classe, il s'agit de les aider à organiser leurs visites, leur faire découvrir les différentes étapes à suivre, les inciter à anticiper les questions à poser, à identifier leurs interlocuteurs et à définir leurs goûts, leurs centres d'intérêt et leurs compétences. Des repères leur sont également donnés pour dresser un bilan de leurs visites.