



# J'ai une idée de métier

**OBJECTIF :** permettre aux élèves qui ont une idée de métier d'enrichir et d'élargir leurs connaissances, de conforter ou de faire évoluer leur projet d'orientation.

## Phase 1. Préparer son enquête

Chaque élève choisira un métier qui l'intéresse ou qu'il aimerait exercer. Sur le site du salon de l'orientation Onisep, [www.onisep.fr/salonorientation2019](http://www.onisep.fr/salonorientation2019) (voir rubrique « dès maintenant, préparez votre visite », clé d'entrée « métiers »), il identifiera le stand où il trouvera des renseignements auprès des spécialistes de l'Onisep, le(s) support(s) d'informations (guides, revues, sites Internet) qu'il pourra consulter et il repérera s'il y a un exposant (établissement de formation, branche professionnelle...) susceptible de l'informer sur le métier choisi.

## Phase 2. Formuler ce que l'on sait

Avant leur visite au salon, les élèves noteront ce qu'ils savent spontanément de ce métier :

- » en quoi consiste-t-il ?
- » quelles sont les conditions d'exercice de ce métier (où travaille-t-on, comment ?...)
- » quelles sont les qualités et compétences demandées ?
- » est-ce que ce métier recrute ?
- » quelle est la formation requise pour y accéder ?...

## Phase 3. Mener l'enquête sur le salon

Lors de la visite du salon, les élèves :

- » **valideront et enrichiront leurs informations** en consultant la documentation, en s'informant auprès des spécialistes de l'Onisep, et, éventuellement, auprès d'un exposant ;
- » **rechercheront d'autres métiers** dans le même secteur professionnel et noteront les points communs et les différences avec le métier choisi initialement.

## Phase 4. Faire un bilan de la visite

Pour les élèves, il s'agit de s'interroger sur leurs représentations initiales et leurs motivations pour le métier choisi au regard des informations recueillies sur le salon :

- » ce métier correspond-il à l'idée que j'en avais ?
- » quelle(s) formation(s) dois-je suivre pour accéder à ce métier ?
- » ce métier correspond-il vraiment à mes goûts, mes centres d'intérêt ?
- » y a-t-il des compétences que je dois développer ou acquérir pour accéder à ce métier ?

## Phase 5. Organiser son information

Les élèves structureront les informations recueillies sur le métier choisi initialement et les métiers découverts sous la forme la mieux adaptée : utilisation de « Folios », construction d'une page web ou d'un diaporama, rédaction de fiches métiers...

## Un kit pédagogique pour préparer les salons et forums de l'orientation [kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation](http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation)

Les salons et forums sont des temps importants dans l'élaboration d'un projet d'orientation. C'est pourquoi, l'Onisep met à disposition un mode d'emploi de préparation et d'exploitation de ces manifestations, dédié aux collégiens et aux lycéens. Ce kit vise à rendre les élèves pleinement acteurs dans cette démarche en leur proposant une méthodologie, des conseils, des quiz pour tester leurs connaissances et formaliser leurs motivations, des informations pratiques avec le calendrier des salons et des journées portes ouvertes des établissements dans chaque région. Via des séquences pédagogiques à utiliser en classe, il s'agit de les aider à organiser leurs visites, leur faire découvrir les différentes étapes à suivre, les inciter à anticiper les questions à poser, à identifier leurs interlocuteurs et à définir leurs goûts, leurs centres d'intérêt et leurs compétences. Des repères leur sont également donnés pour dresser un bilan de leurs visites.