



# Découvrir les métiers au salon de l'orientation



**OBJECTIF : PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'EXPLOITER AU MIEUX LES RESSOURCES DU SALON DE L'ORIENTATION EN L'INSCRIVANT DANS LA DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL.**

## Phase 1. Comprendre et connaître l'organisation du salon

Pour bien exploiter les ressources du salon, il s'agit d'identifier ce que l'on va y trouver.

A partir de la page d'accueil du site [www.onisep.fr/salonorientation2018](http://www.onisep.fr/salonorientation2018), les élèves vont repérer :

- les différents stands
- les exposants présents sur le salon (établissements de formation, branches professionnelles...)

## Phase 2. Découvrir les métiers sous des angles différents

A partir de la liste des métiers proposés par chaque exposant, **les élèves, répartis en groupes, classeront les métiers selon 3 critères :**

- je connais ces métiers et ils m'intéressent
- je ne connais pas ces métiers
- je connais ces métiers et ils ne m'intéressent pas

Chaque groupe d'élèves choisira ensuite 2 métiers répondant à chacun de ces 3 critères. Pour chacun des métiers choisis, les élèves noteront spontanément ce qu'ils en connaissent, en imaginent, ce qui les attire ou au contraire les rebute.

## Phase 3. Élaborer un questionnaire pour mieux connaître les métiers

Afin d'approfondir leurs connaissances des métiers, les élèves vont construire un questionnaire.

Par exemple :

- que fait-on concrètement dans ce métier ?
- où travaille-t-on ?
- quelles sont les qualités et compétences demandées ?
- combien gagne-t-on ?
- est-ce que ce métier recrute ?
- quelle est la formation pour y accéder ?

Sur le plan du salon, les élèves repéreront les espaces où ils devront se rendre pour trouver des réponses à leurs questions.

## Phase 4. Exploiter la visite du salon

À l'issue de la visite du salon, les élèves pourront :

- **comparer** les informations recueillies sur les métiers avec les représentations initiales qu'ils en avaient
- **rédigé** des fiches métiers
- **présenter** à la classe les résultats de leurs recherches sur le salon et échanger sur ce qui les a surpris.

## Un kit pédagogique pour préparer les salons et forums de l'orientation [kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation-lycee](http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation-lycee)

Les salons et forums sont des temps importants dans l'élaboration d'un projet d'orientation. C'est pourquoi l'Onisep met à disposition un mode d'emploi de préparation et d'exploitation de ces manifestations, dédié aux lycéens. Ce kit, intégré dans les sites [www.secondes2018-2019.fr](http://www.secondes2018-2019.fr) et [www.terminales2018-2019.fr](http://www.terminales2018-2019.fr), vise à rendre les élèves pleinement acteurs dans cette démarche en leur proposant une méthodologie, des conseils, des quiz pour tester leurs connaissances et formaliser leurs motivations, des informations pratiques avec le calendrier des salons et des journées portes ouvertes des établissements de l'enseignement supérieur dans chaque région. Il s'agit de les aider à organiser leurs visites, leur faire découvrir les différentes étapes à suivre, les inciter à anticiper les questions à poser, à identifier leurs interlocuteurs et à définir leurs goûts, leurs centres d'intérêt et leurs compétences. Des repères leur sont également donnés pour dresser un bilan de leurs visites.